



Les pouvoirs de la curiosité

GENCOD : 9782738138125

PASSAGE CHOISI

CHAPITRE 1

Les mécanismes psychologiques de la curiosité

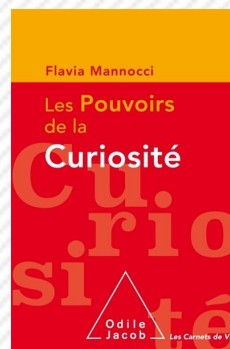
Être curieux :
une tendance innée ou apprise ?

Avez-vous déjà eu l'occasion d'observer un enfant de quelques mois ? Alors, vous avez probablement déjà une idée de la réponse. Laquelle des propositions suivantes est la bonne, à votre avis ?

- ° La curiosité est une tendance complètement innée, soit on l'a, soit on ne l'a pas.
- ° C'est grâce aux parents que l'enfant devient curieux ou pas, c'est à eux de stimuler en lui la curiosité.
- ° La curiosité est une qualité qui n'est pas présente dès le début chez l'enfant et qui se développe plus tard, grâce aux interactions que l'enfant a avec le monde qui l'entoure : c'est l'environnement «nouveau» pour l'enfant qui développe sa curiosité.

Qu'avez-vous répondu ? Eh bien, quoi que vous ayez choisi, vous avez raison, car chacune de ces réponses est juste, c'est ce que nous allons découvrir !

Autour des années 1970, un biologiste suisse, Jean Piaget, a réalisé des observations systématiques d'enfants. En tant que biologiste, Piaget voulait comprendre comment les organismes vivants, et notamment les enfants, s'adaptent à leur environnement et



interagissent avec celui-ci.

Dans ce but, il a observé le comportement d'enfants de différents âges confrontés à des situations critiques.

Nous aussi, observons un nouveau-né ! Il tourne son visage et dirige son regard vif vers les sons nouveaux, il prend et porte à la bouche ce qui est à portée de sa main pour l'explorer. Bien avant de développer une conscience de lui-même et de l'environnement qui l'entoure, il met en place des comportements qui lui permettent d'interagir avec celui-ci, de s'y adapter et d'évoluer grâce à lui : il est doté d'un bagage de réflexes qui l'amènent à diriger son attention vers ce qu'il voit ou entend, ainsi qu'à sucer ou à attraper les objets. L'embryon d'une activité d'exploration est déjà là ! En effet, par ces comportements, l'enfant est clairement porté vers l'exploration de l'environnement, dès sa naissance.

La quête de plaisir,
un fil rouge dans notre vie

Dans ses multiples interactions, l'enfant commence à réaliser qu'une action produite fortuitement sur son corps engendre des sensations et des émotions positives : par exemple, il découvre que le contact de son pouce avec ses lèvres engendre du plaisir.

En grandissant, l'enfant s'ouvre de plus en plus à son environnement : entre 4 et 8 mois, il commence à apprendre, par exemple, à secouer une sonnette, à tirer la ficelle d'un jouet pour produire un bruit.

On voit bien, déjà à ce stade précoce, comme les émotions jouent un rôle de première importance dans le tri des comportements et dans la formation des habitudes ; en général, nous avons tendance à retenir les comportements qui ont engendré une émotion positive en nous : cette dernière renforce le comportement et rend plus probable qu'il soit reproduit une nouvelle fois. Ça vaut pour les nouveau-nés... cela vaut aussi pour nous, les adultes ! Pour l'instant, gardez cela à l'esprit... Nous allons approfondir ce sujet d'ici peu.

(...)

INTERVIEW DÉCALÉE

1) Qui êtes-vous ? !

Je suis une passionnée de la vie qui, il y a dix ans, a quitté le pays de la langue de Dante pour découvrir celui de la langue de Molière, sur un cheval impétueux nommé...La CURIOSITÉ !

Le fonctionnement de l'esprit humain m'intrigue et je pose beaucoup de questions pour éveiller la curiosité de chacun vis-à-vis de soi...Quel métier fais-je ? Je suis Psychologue clinicienne !

Et comment ne pas pratiquer cette vertu au quotidien lorsqu'on a à la maison des experts de celle-ci ? Je suis maman de deux enfants !

2) Quel est le thème central de ce livre ?

La curiosité comme levier d'un «mieux être», d'un regard nouveau sur le monde qui nous entoure, sur nous-mêmes et sur les autres personnes. A travers les histoires de cinq personnages, le livre guide les lecteurs à profiter pleinement des différentes facettes de cette vertu !

3) Si vous deviez mettre en avant une phrase de ce livre, laquelle choisiriez-vous ?

«...Les enfants sont donc pré-programmés pour interagir avec leur environnement et développer ainsi ce qu'on appelle «les fonctions cognitives supérieures» (langage, résolution de problèmes..) ; toutefois, aussi les parents et l'environnement jouent un rôle essentiel dans le développement de «notre» vertu, la curiosité ! Allons voir comment !»

4) Si ce livre était une musique, quelle serait-elle ?

«La lettre», de Renan Luce : amusante, pétillante et...Poétique ; un hymne à la curiosité comme moteur de vie.

5) Qu'aimeriez-vous partager avec vos lecteurs en priorité ?

La notion de «plasticité cérébrale» : notre cerveau est capable de créer sans cesse de nouvelles connexions, comme de «nouvelles routes neuronales», suite à des expériences de vie nouvelles ou à un changement de perspective sur nous-mêmes, les autres, notre quotidien. Grâce à la curiosité, qui nous pousse à la découverte de l' «inconnu» et à explorer des perspectives différentes nous entraînons notre souplesse cognitive, une vraie «gymnastique mentale» !

EN SAVOIR PLUS SUR CE LIVRE

Consultez la fiche complète de ce livre sur [PassageDuLivre.com](https://www.PassageDuLivre.com)

Commandez ce livre sur [Fnac.com](https://www.Fnac.com)